

SZKOLNE CO NIECO

ROK 2022, NUMER 10/2023 (93)

STYCZEŃ\LUTY 2023

Szkoła Podstawowa im. Bitwy Warszawskiej 1920 R. w Józefowie



Noworoczne postanowienia

Właściwie dlaczego?

Każdy nowy rok witamy pełni optymizmu, nowych planów i zamierzeń. Nie wiemy, co nam przyniesie przyszłość, ale chcemy choć w niewielkim stopniu ją kształtować, przynajmniej w odniesieniu do własnej osoby. Dlatego noworoczne postanowienia to najlepszy sposób na nadchodzący czas. Co roku 1 stycznia, zadajemy sobie pytanie, co warto w sobie zmienić, czego dokonać, co jest najważniejsze.

A w naszej szkole?

O noworoczne postanowienia zapytaliśmy uczniów z naszej szkoły. Ich odpowiedzi były związane głównie z nauką oraz pasjami.

Uczniowie młodszych klas, mają zamiar spełniać marzenia, być szczęśliwymi i dobrymi ludźmi oraz rozwijać swoje zainteresowania.

Natomiast starsi uczniowie w tym roku chcą skupić się głównie na nauce i poprawie ocen. Usłyszeliśmy również, że nasi uczniowie chcą w tym roku zacząć uprawiać sport, brać udział w konkursach lub przeczytać rekordową ilość książek. Ósmoklasiści, postawili sobie bardzo istotny cel - dostanie się do wymarzonej szkoły. Zadaliśmy również pytanie, dlaczego właściwie warto ustalić sobie postanowienia na nowy rok. Uczniowie twierdzą, że bez postanowień życie jest nudne, ponieważ wtedy się nie rozwijamy i nie odczuwamy spełnienia.

W dążeniu do celu, ważna jest wiara w siebie oraz chęci do pracy. Mamy nadzieję, że w roku 2023 nie zabraknie tych cech w uczniom naszej szkoły i wszystkim uda się spełnić swoje postanowienia.

Iga Stachurska VIII B

W TYM NUMERZE:

NOWOROCZNE POSTANOWIENIA	1
JASEŁKA I SZKOLNE SPOTKANIE OPŁATKOWE	2
SZKOLNA BIBLIOTEKA	3
SPÓŁDZIELNIA UCZNIOWSKA	4
SPRAWOZDANIE S.U W I PÓŁROCZU	5
ŚWIAT PRZYSZŁOŚCI	6-7
CO SLYCHAĆ \ HECA	8\9



Jeszcze w świątecznym nastroju Jasełka i szkolne Spotkanie Oplątkowe



Po 2 latach przerwy, tradycyjnie 22 grudnia w naszej szkole odbyły się Spotkania Oplątkowe.

Najpierw uczniowie klas I- VI obejrżeli wspaniałe Jasełka przygotowane z niemałym nakładem pracy (próby trwały około 3 tygodni) przez p. Elwirę Sobólską i p. Izabelę Głowacką. Przepiękna oprawa plastyczna przedstawienia była dopełnieniem całości wyrazu artystycznego i świąteczna atmosfera na dobre zagościła w naszej szkole.

Następnie uczniowie zasiedli przy stołach i podzielili się opłatkiem na zorganizowanych przy pomocy Rodziców spotkaniach klasowych. Aby tradycji stało się zadość przybył Święty Mikołaj, który obdarował grzeczne dzieci prezentami po pięknie odśpiewanej kolędzie.

O godzinie 11:45 w starannie udekorowanej hali sportowej Wigilię rozpoczęli uczniowie klas 7, 8a i 8b wraz z nauczycielami oraz zaproszonymi gośćmi. Obecni byli: Ksiądz Proboszcz Edward Kopytko, Pani Agnieszka Gryglas - Zastępca Wójta Gminy Dąbrówka oraz pan Wiktor Oleśkiewicz i Kamil Bielecki - Radni z Gminy Dąbrówka.



Uroczystość prowadzoną przez Annę Pietruchę i Tomasza Sosnowskiego, rozpoczęły Jasełka (nasi młodzi aktorzy wystąpili po raz drugi), które wprowadziły nas w świąteczny nastrój. Potem, zgodnie z wigilijną tradycją Ksiądz Proboszcz odczytał fragment Ewangelii św. Łukasza, opowiadający o narodzinach Jezusa, a następnie Pan Dyrektor i Pani Wójt złożyli zebrany gościom życzenia świąteczne i rozpoczęło się wspólne dzielenie opłatkiem. Po tak wzruszających chwilach wszyscy zasiedli przy stołach. Do naszych starszych uczniów także przybył Mikołaj z workiem prezentów. Jednak, aby otrzymać upominek należało wykonać określone zadanie. Święty Mikołaj wciągnął do zabawy również nauczycieli, którym zadawał różne pytania, natomiast uczniowie musieli odśpiewać kolędy, by zasłużyć na prezent.

Wspólna Wigilia to dla nas naprawdę ważne i piękne przeżycie, dlatego co roku czekamy na nią z wielką niecierpliwością i radością, by potem świąteczny nastrój zanieść do naszych domów.

Oliwia Kowalewska i Zuzanna Rasińska



W szkolnej bibliotece tętni życie

Strefa ciszy. Teoretycznie!

Rozlega się dzwonek na przerwę. Narastający tupot nóg, dający się słyszeć z korytarza maluchów, zwiastuje, że za chwilę pod drzwiami biblioteki zrobi się tłoczno. Czwartoklasiści przyspieszają, ale chłopcy z siódmej klasy tym razem są pierwsi. Formuje się kolejka chętnych do skorzystania z komputerów bibliotecznych.

Obszerny pokój na piętrze, mieszczący księgozbiór dla uczniów klas 1-6, jest jednocześnie pracownią multimedialną, pełni czasem rolę świetlicy (wiedzą o tym dobrze ci, którzy uczą się przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie), nawet zapasowej sali lekcyjnej. Widać, że biblioteka pełni wiele funkcji. Sprawdźmy jakie!

1. Jest miejscem relaksu. To najważniejsze! Tu jest miejsce, by się odstresować, na przykład przytulając jednego z wielu bibliotecznych pluszaków. Zazwyczaj (to znaczy gdy nie ma w niej maluchów...) jest tu ciszej niż na korytarzu, a zawsze można zetknąć się z odprężającą lekturą. Mamy dość duży wybór rozmaitych książek z różnych dziedzin, które interesują uczniów. Jeśli czegoś brakuje (na przykład książki o surykatakach)(nie mamy książki o surykatakach, prawda?), zawsze można to zgłosić bibliotekarzowi, poprosić o wzbogacenie zbiorów.

2. Biblioteka to pracownia interdyscyplinarna. Brzmi poważnie, bo to ważna kwestia, biblioteka przecież gromadzi i udostępnia materiały z zakresu różnych dyscyplin naukowych: książki naukowe, popularnonaukowe, czasopisma specjalistyczne, filmy edukacyjne i inne. Chcesz dowiedzieć się więcej o kosmosie? O grzybach? O surykatakach? Zapraszamy. (Tekst naukowy o surykatakach na pewno się znajdzie!)

3. To wielka baza materiałów dotyczących historii szkoły, jej patrona, okolicy. Biblioteka przechowuje kronikę szkolną oraz kroniki archiwalne. Dysponuje osobnym regałem z książkami o Bitwie Warszawskiej 1920 Roku i wszystkim, co z nią związane. Można tu znaleźć na przykład wiersze uczniów szkoły w Józefowie dotyczące postaci księdza Ignacego Skorupki, który był patronem nieistniejącego już gimnazjum w naszej szkole. To do biblioteki trafiają archiwalne numery "Szkolnego Co Nieco" – możecie je poczytać, są dostępne w osobnym segregatorze.



4. Zawsze ktoś będzie się upierać, że biblioteka to jakby świetlica. I będzie mieć rację. W razie potrzeby, poza fascynującą literaturą, pracownia biblioteczna oferuje to, co ma najcenniejsze – dobre książki! A poza tym szereg planszówek z różnych dziedzin, choćby ekonomii czy historii. Jest miejsce, by usiąść z przyjaciółmi i porozmawiać, albo z spokoju popracować.

5. Tak, teraz to, co tygryski lubią najbardziej. Biblioteka jest również pracownią multimedialną – są tu komputery z szybkim dostępem do Internetu, w razie potrzeby drukarka (aha, ściągnij nie drukujemy).

Biblioteka szkoły w Józefowie jest o tyle wyjątkowa, że podzielona na dwa pomieszczenia. Maluchy nawet nie bardzo wiedzą, gdzie znajduje się księgozbiór najstarszych uczniów – bo mieści się na parterze. Ósmoklasiści na pewno cieszą się, że mają go pod ręką. Oni akurat bardziej doceniają ciszę panującą w bibliotece. I też, tak jak młodszy, ustawiają się w kolejce po lektury.

Zapraszam do biblioteki, zwłaszcza tych, którzy dawno już nie zaglądali. Może znajdziecie coś dla siebie? Pamiętajcie, że w bibliotece szkolnej zawsze jesteście mile widziani!

Dominika Wójcik



bibliotekarka

A Spółdzielnia Uczniowska gromadzi fundusze



Sprawozdanie z działalności w 1 półroczu roku szkolnego 2022/23

Spółdzielnia Uczniowska rozpoczęła swoją działalność w październiku 2022r. po długiej przerwie spowodowanej obostrzeniami związanymi z koronawirusem.

Opiekunami Spółdzielni Uczniowskiej są: p. Elwira Sobólska, p. Izabela Głowacka i p. Anna Grzegorzczak.

Tak lubiany szkolny sklepik wreszcie został otwarty. Uczniowie zaangażowani w pracę szkolnego sklepi-

ku:
Maria Adamska i Weronika Balcer
Oliwia Kowalewska i Michalina Juszcak
Norbert Klusek i Oskar Klusek
Jan Stankiewicz i Radosław Bielecki
Justyna Kaza i Oliwia Pęczek

Uczniowie pełnią dyżury w sklepiku podczas przerw lekcyjnych. Utargi wypracowane podczas sprzedaży przeznaczone są na nagrody i inne potrzeby szkoły.

Na dzień 16 stycznia 2023r. stan finansowy Spółdzielni Uczniowskiej przedstawia się następująco:
Wydatki na nagrody i inne potrzeby szkoły: 380zł.
Utarg na czysto: 1238,27zł, co podkreślamy z dumą.

O wykorzystaniu dochodów ze sklepiku decydują uczniowie, a przeznaczone zostają na ich potrzeby.

Już zakupiono nowe głośniki.

Elwira Sobólska,
Izabela Głowacka,
Anna Grzegorzczak



Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego w I półroczu roku szkolnego 2022\2023

Aktywni i potrzebni...

Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego w I półroczu roku szkolnego 2022/2023

Działalność Samorządu Uczniowskiego w pierwszym półroczu roku szkolnego 2022/2023 polegała na aktywnym udziale uczniów w życiu szkoły i pracy na rzecz społeczności uczniowskiej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bitwy Warszawskiej 1920 Roku w Józefowie.

Członkowie Rady Samorządu Uczniowskiego wyłonieni w wyniku demokratycznych wyborów, które odbyły się na początku roku szkolnego to:

Przewodnicząca – Anna Pietrucha, kl. VIII B

Zastępca – Szymon Szczepanik, kl. VIII B

Sekretarz – Kinga Maciejewska, kl. V

Skarbnik – Nikola Rolek, kl. VI

Opiekunami Samorządu Uczniowskiego są:

- pani Iwona Rasińska

- pani Anna Grzegorzczak

- pan Daniel Wiśniewski

Dodatkowo pracę Samorządu wspierają cztery sekcje (techniczna, porządkowa, plastyczna, sportowa), w których skład wchodzi chętni uczniowie z różnych klas.

Jednym z ważniejszych przedsięwzięć w jakie zaangażowana była Rada Samorządu Uczniowskiego oraz Samorządy Klasowe było zatwierdzenie procedury wyglądu ucznia Publicznej Szkoły Podstawowej w Józefowie. W tym celu odbyto kilka spotkań, na których omówiona została procedura i wyjaśnione wszelkie wątpliwości, a uczniowie mieli możliwość wprowadzenia zmian po przedyskutowaniu w swoich klasach zasad zawartych w procedurze. Na ostatnim spotkaniu, po demokratycznym głosowaniu, Procedura wyglądu ucznia została zatwierdzona i będzie wprowadzona w życie z początkiem II półrocza.

Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego w I półroczu roku szkolnego 2022\2023

W I półroczu Samorząd Uczniowski brał czynny udział w organizacji następujących wydarzeń:

- Dzień Edukacji Narodowej i Święto Szkoły – Członkowie Samorządu Uczniowskiego byli odpowiedzialni za prowadzenie uroczystości, w której organizację były zaangażowane poszczególne sekcje.



Rada Samorządu wraz z sekcją sportową i opiekunami zorganizowała

– bieg fair play, w którym wzięli udział uczniowie z klas 4-8. Wydarzenie miało miejsce w pobliskim lesie, w którym uczniowie klasy 8 byli odpowiedzialni za wyznaczenie trasy do przebiegnięcia. Jak sama nazwa wskazuje, głównym celem wydarzenia nie było zwycięstwo i triumf, ale walka i sprawiedliwa rywalizacja. Jako Samorząd Uczniowski chcieliśmy podkreślić, jak ważny w życiu i sporcie jest szacunek do przeciwnika, umiejętność godnego świętowania własnych sukcesów, ale też honorowe znoszenie porażek, które są nieodłącznym elementem sportu.

- Kiermasz – Rada Samorządu Uczniowskiego samodzielnie zorganizowała kiermasz, na którym sprzedawana była ręcznie wykonana biżuteria i pluszaki. Pierścionki, naszyjniki i inne ozdoby rodzice mogli nabyć podczas zebrania w szkole, a dzieci w dniu następnym podczas przerw między lekcjami. Zebrano kwotę w wysokości 843 zł. Fundusze zebrane podczas kiermaszu zostały przeznaczone na zakup głośników do szkoły. Ponadto Członkowie Samorządu Szkolnego oraz Samorządów Klasowych wsparli również organizację kiermaszu świątecznego Rady Rodziców i zajęli się przygotowaniem stroików Bożonarodzeniowych oraz ich sprzedażą.

Dyskoteka Andrzejkowa – Członkowie Samorządu Uczniowskiego byli odpowiedzialni za przygotowanie dyskoteki. Ponadto organizowali gry i konkursy, aby zachęcić wszystkich uczestników do wspólnej zabawy.

Samorząd aktywnie uczestniczył się również w akcjach organizowanych przez nauczyciela bibliotekarza: Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych, „Przerwana Czytanie”, Dzień Głośnego Czytania czy Dzień Pluszowego Misia.

-Członkowie Samorządu Uczniowskiego redagowali również gazetkę „Szkolne co nieco” pod kierunkiem pani Małgorzaty Koziół i p. Mirosławy Czajki. Wszystkie numery były eksponowane w przestrzeni szkoły.

- Członkowie Samorządu Uczniowskiego reprezentowali również naszą szkołę w Gminnym Mikołajkowym Turnieju Piłki Nożnej pod honorowym patronatem Komisji Oświaty. Ponadto czynnie wspieraliśmy akcje charytatywne w szkole organizowane przez Koło Wolontariatu np.: Paczka na Kresy, a także wykazywaliśmy się patriotyzmem i odpowiednią postawą obywatelską, dbając o Grób Nieznanego Żołnierza, na cmentarzu w Józefowie, który posprzątaaliśmy. Zaangażowaliśmy się również w konkurs „Do Hymnu”, w którym wspólnie całą szkołą odśpiewaliśmy

waliśmy

hymn i inne pieśni patriotyczne. Członkowie Samorządu Uczniowskiego wspierali także organizację i przebieg Gminnego Przeglądu Kolęd i Pastorałek.

- Samorząd Uczniowski zaangażował się także w organizację happeningu patriotycznego, w ramach którego uczniowie utworzyli wspólnie na szkolnym korytarzu znak Polski Walczącej.

- Jako Samorząd byliśmy również odpowiedzialni za prowadzenie Wigilii Szkolnej. Ponadto, jak co roku, Samorządowy Mikołaj wraz ze Śnieżynkami rozdawał grzeczny ucniom prezenty.

- Samorząd Uczniowski był odpowiedzialny za aktualizację gazetek samorządowych. Staraliśmy się, aby każdy znalazł na nich coś ciekawego dla siebie.

Sekcja techniczna Samorządu dbała o stronę internetową naszej szkoły. Członkowie sekcji byli odpowiedzialni za prezentację szkoły w Internecie oraz za

publikację artykułów dotyczących życia szkoły. Część z nich została wykorzystana jako wpis w Kronice Szkolnej. Uczniowie należący do tej sekcji odpowiedzialni byli również za nagłośnienie podczas każdej uroczystości. Wszyscy przedstawiciele Rady Samorządu Uczniowskiego starali się współpracować dla dobra społeczności szkolnej. Mamy nadzieję, że nasza praca w przyszłym półroczu będzie jeszcze bardziej owocna i przynosząca wiele korzyści dla Szkoły.

Kończąc sprawozdanie, w imieniu swoim i całego Samorządu Uczniowskiego,

chcielibyśmy podziękować Panu Dyrektorowi, Opiekunom Samorządu

Uczniowskiego oraz wszystkim Nauczycielom za współpracę i życzliwość.

Opiekunowie i

Rada Samorządu Uczniowskiego.

Jak wyobrażam sobie świat w przyszłości?

Kto z nas, choć przez chwilę, nie zastanawiał się, jak może wyglądać nasza Ziemia w przyszłości. Poniżej kilka pomysłów, których autorami są uczniowie klasy szóstej.

Co tak naprawdę jest ważne...



„Przenieśmy się do roku 2050, moim zdaniem będzie to okres wielkich zmian.

Zwiększenie używania robotów w codziennych pracach stanie się normą, nowe super samochody, tlen na Marsie. To wszystko prawdopodobnie będzie możliwe, lecz czy naprawdę na tym mi zależy?

Nie. Szczerze, to chciałbym piękny zielony świat bez problemów takich, jak na przykład ludzie bezdomni. Przecież to okropne, że człowiek, który znalazł się „na dnie”, nie ma szans się od niego odbić.

Chciałbym, żeby w moim życiu w 2050 roku najważniejsza była rodzina i przede wszystkim z rodziną chciałbym spędzać czas.

Uważam, że świat był kiedyś lepszy. Wnioskuje to z opowieści moich rodziców.

Wyobrażam sobie piękny zielony świat, niepochlony przez technologię i jakieś nielogiczne problemy gospodarki.

Kiedyś problemem było to, że śnieg nie spadł w Wigilię. A teraz?

Teraz mamy niepotrzebną wojnę, podwyższenie cen paliw i żywności.

Świat zmienia się tylko na gorsze. Mam nadzieję, że to się kiedyś zmieni.

(I.J.)

Zmiany na lepsze....

„Jest 25 stycznia 2056 roku., a świat niewiele się zmienił od prawie pięciuset lat. Ludzie ciągle nie wymyślili latających samochodów, ale są pojazdy napędzane wodą.

Nasza planeta przez zmniejszenie zanieczyszczeń jest w lepszym stanie, ale naukowcy potwierdzili, że gdyby ludzie już od 450 lat nie zaczęli o nią dbać, to najprawdopodobniej na Ziemi nie dałoby się żyć, a ludzie musieliby poprosić obce cywilizacje o pomoc w znalezieniu nowej planety. Ludzkość już w 2248 roku nawiązała kontakt z pozaziemską cywilizacją, oddalona od nas o miliony lat świetlnych.

A co dziwne porozumiewają się z ludźmi po polsku. Pustynie na Ziemi pokryte są gęsto przez nieznaną dośiad rośliny zwane habriami.

Mają one duże, osiagające nawet 2 metry liście o grubych i twardych kolcach. Habrie nie potrzebują dużej ilości wody, a same są odporne na niskie i wysokie temperatury, dlatego tak dobrze przystosowały się do życia na pustyniach.

Ludzie od kilkudziesięciu lat porozumiewają się w jednym języku – to dawny angielski, teraz sporo zmodyfikowany.

Przez ostatnie kilkaset lat Ziemię stała się lepszym miejscem dla ludzi i zwierząt.

Ciekawe, co będzie z naszą planetą za kolejnych kilkaset lat.”

(E.R.)



Jak wyobrażam sobie świat w przyszłości? c.d



Z niepokojem patrzę w przyszłość.....

Według mnie przyszłość naszego świata nie będzie zbyt kolorowa, przez napięcie polityczne jakie obecnie jest, czego przejawy widać w wojnach, które mogą prowadzić do totalnej zagłady ludzkiego gatunku.

Moim zdaniem przyszły świat będzie przepełniony praktycznymi, jak i zarazem przydatnymi technologiami, co nie oznacza, że znikną problemy takie, jak zanieczyszczenia środowiska i wojny, które mogą doprowadzić do wielu cierpień niewinnych ludzi, co zapewne przełoży się na naszą zagładę i upadek naszej planety.

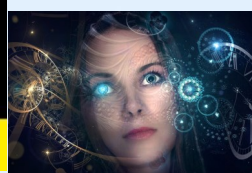
Niestety, takie zachowanie i chęć dominacji jest głęboko zakorzeniona w naszej naturze, co widać w życiu codziennym.

(I.G)

Będzie wspaniale...

„Wyobrażam sobie świat w przyszłości z wieloma udogodnieniami. Wiele czynności będą wykonywać roboty. W szkołach pojawią się stoliki z wbudowanymi w nie komputerami. Za pomocą Internetu będzie można się kontaktować z nauczycielami i uczniami z różnych stron świata. W ten sposób każdy szybciej pozna języki obce i geografię. Ludzie będą dbać o środowisko i cały świat będzie pełen wspaniałych roślin, a w rzekach płynąć będzie krystalicznie czysta woda.”

(Sz. R.)



Co słyhać – Nasza szkoła pięknieje (fotorelacja)



Ale heca -Zimowa



Nasza Redakcja:

Anna Pietrucha, Iga Stachurska, Michalina Juszcak, Anna Szczepanik, Oliwia Kowalewska, Zuzanna Rasińska, Jan Stankiewicz, Radosław Bielecki

Obróbka komputerowa: Paweł Czajka

Nasi opiekunowie: Małgorzata Koziół, Mirosława Czajka

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY